№ 3 | БАКЛАЖКА | 27 ЯНВАРЯ 1932

ОШИБКИ ИСПРАВЛЯТЬ, А НЕ ЗАМАЗЫВАТЬ!

„Мы требуем, чтобы... самокритику вы применили и к себе, и в школе, и в работе—во всем“.

(ИЗ РЕЧИ тов. КАГАНОВИЧА НА ВСЕСОЮЗНОМ СЛЕТЕ)

Детская коммунистическая печать, показывая образцы ударной работы пионер-организации и школы, решительно вскрывает недостатки, которые мешают нашей работе.

Мы знаем, что самокритика — большевистское оружие для исправления ошибок, для того, чтобы работать по-настоящему.

На всесоюзном пионерском слете тов. КАГАНОВИЧ говорил:

— «...МЫ ТРЕБУЕМ, ЧТОБЫ... САМОКРИТИКУ ВЫ ПРИМЕНИЛИ И К СЕБЕ, И В ШКОЛЕ, И В РАБОТЕ — ВО ВСЕМ. ЕСТЬ ОДИН ГРЕХ У ЛЮДЕЙ, ЭТОТ ГРЕХ — САМОЛЮБИЕ, ГОРДОСТЬ, ТЩЕСЛАВИЕ. «ТЫ, МОЛ, МЕНЯ НЕ ТРОНЬ, НЕ КРИТИКУЙ». РАЗВЕ СРЕДИ ВАС, ПИОНЕРОВ, НЕ РАЗВИТА ЭТА ЧЕРТА?.. НУЖНО С ЭТИМ БОРОТЬСЯ, РАЗВИВАТЬ САМОКРИТИКУ И СПЛАЧИВАТЬ ТЕСНЕЕ СВОИ РЯДЫ».

Но кое-кто рассуждает иначе.

Факты, которые мы сегодня приводим, говорят о том, что не все любят самокритику, что не все обращают внимание на указания газеты, через которую говорят сами же ребята. Кое-где бюрократы в красных галстуках, бюрократы в коллективах комсомола с равнодушным видом просматривают в газете материалы об ошибках, недостатках в работе базы или школы и спокойно откладывают газету в сторону.

Товарищи, не желающие исправлять недостатки, на которые им указывают, — совершают грубейшую политическую ошибку!

Обсуждать каждую заметку, которая помещена в газете, быстро мобилизовывать массы ребят на исправление недостатков, которые имеются в работе,—вот так надо работать!

Вскоре «Ленинские искры» собирают слет тех баз и школ, о которых газета писала. Лучшим большевистским рапортом этому слету будет рапорт о том, что недостатки, ошибки, которые были в работе и на которые газета указывала — ИСПРАВЛЕНЫ!

НЕ ПРИЗНАЮТСЯ

В класс вбежал, размахивая газетой, встревоженный Яшка.

— Р-р-р-робя! Глядите! Пропечатали!

— Кого? Что? — испуганно вскочили ребята.

— Вот именно что нас! Глядите! — и он ткнул пальцем в карикатуру на первой странице «Баклажки» № 30. В карикатуре говорилось, что в 10 ФЗС есть ребята, которые на словах ударники, а на деле бузотеры.

— Так, так. Это стало быть про Минца речь идет, он и на уроках треплется!.. На него похоже! По всему видать, что Минц! И Шурка тоже!..

— А вот и нет! — возразил Минц. — Нисколько не похожа эта карикатура на меня. У меня и галстука нет, а на рисунке этот в галстуке!..

— И не я тоже! — закричал Шура. — Хоть я и липовый ударник, а только не меня тут в виду имели! У этого на рисунке бородавка есть, а у меня никаких бородавок!..

— Но ведь ударник-то ты липовый?

— Ну и что ж с того? А ведь бородавки-то нет у меня? А раз нет, значит, не обо мне речь!

— Правильно! — поддержал Минц. — И не обо мне! Я без галстука. Ну, ай-да, ребята, кто на каток?..

— Позвольте, а как же с заметкой?

— С заметкой? А мы тут при чем? Мы тут не при чем! Портретного сходства на рисунке нету!.. Сказано здесь: лжеударники! Это верно, этот признак к нам подходит, но портретного сходства нет! Ай-да, ребята! Кто на каток?

Деткор **Н. Соловьев**

ЛИЦО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ 9-3 СЕМЕСТРА 10 ФЗС

В «Баклажке № 30 мы писали о том, что 9/3 семестр 10 ФЗС на словах ударный, а на деле—срывает дисциплину. Прошло уже много времени, но семестр своих ошибок не исправил.

— А вот новый номер «Баклажки» вышел. Почитаем!.. Почитаем!..

— Ух, здорово как ребят 119 школы прохватили!.. Ишь какой загнули рисунок!..

— Э... э... А вот это никак **про меня!..** Про то, что мой семестр бузит очень!

— Так, так!.. Ну, что же теперь делать? Дисциплину налаживать, что ли?

— Ну-да!.. Охота была!.. Наплевать мне на эту заметку и все!..

О ВЕРБЛЮДАХ

Говорят, что верблюд отличается от человека тем, что совершенно не читает газет. Так сказать, не интересуется.

Впрочем, надо оговориться. В Ленинграде есть такие пионеры, которые не имеют этого отличия. Газет они тоже не читают. Тоже, так сказать, не интересуются.

Вы, наверно, догадались о ком речь идет. Ну, конечно же, о пионерах фабрики Госзнак, об учениках 77 ФЗС.

Было так: 20 ноября «Баклажка» сообщила, что в базе Госзнак настоящий хаос, **что царит обезличка,** что пионеры каждый раз перелетают из одного звена в другой, в зависимости от того, какое звено сегодня устраивает культпоход в кино. «Баклажка» требовала закрепить пионеров в звеньях, изжить обезличку, которая срывает работу.

Прошло два месяца. Читатели «Баклажки», конечно, уверены были, что в базе Госзнак давно уже исправлены ошибки, что все звенья взялись за работу по-настоящему, что все в порядке!

И, повстречав раз госзнаковца, один из читателей спросил:

— Ну, что, обезличку ликвидировали? И неужели вы не могли это сами сделать еще до того, как «Ленинские искры» об этом написали?..

— «Ленинские искры»? Какие это такие «Искры»?.. Чего-то не знаем, не читали и не читаем!.. А с обезличкой все по-старому!.. Ну, пока, приятель, я тороплюсь!..

Спрашивается: **для чего писала «Баклажка» об ошибках базы Госзнак?** Неужели для того, чтобы госзнаковцы этих ошибок не исправили?

Юнкор **Свердлин**

ПУТЬ ДАЛЬНЕЙШИХ ПОБЕД

«Баклажка» прохватила стенгазету 56 ФЗС за то, что она не организует ребят на борьбу за учебу. Вместо того, чтобы исправить ошибки, редколлегия совсем перестала выпускать стенгазету!

Как-то в школе раз редактор
Говорил секретарю:
— Вот про нас в «Баклажке» факты,
Прохватили, говорю!
Прочитай-ка тут сначала:
«Стен-га-зе-та подкачала!
В номерах, куда ни кинь, -
Про учебу ни строки!
Любой стенгаз возьми на пробу, —
Не дерется за учебу!»
— М-да!.. А думается мне
Это правильно вполне!
— Н-да!.. Как будто верно это,
Что плохая стенгазета!..
— Что же сделать, милый мой,
Чтобы не была плохой?
— Выход найден! Думать где там!..
Очень кратенький рассказ:
Совершенно стенгазету
Ликвидировать у нас!

Безобразный случай! Редкий!
Будет так у них доколе?
Предлагаем их соседке —
Пятьдесят девятой школе —
Обсудить поступок этот
И бригаду к ним послать,
Чтоб такую стенгазету
На буксир сейчас же взять!
Меры принять нужно скоро
— Нехватило в школе сил!.
Хорошо бы, чтоб рабкоры
Тоже взяли на буксир.
После этого всего
Стенгазета будет — во!

А ВОТ ТО ЧТО НАМ НАДО!

В фельетоне «Роскошный чулан» (Баклажка» от 20 декабря) вы писали о том, что Оховская школа (Пестовский район) работает в маленькой комнатушке и что это срывает учебу.

Сообщаем, что теперь нам под школу дали другое помещение.

Группа ребят

В РЕДАКЦИЮ „БАКЛАЖКИ“

На заметку деткора «Марабу» о том, что во втором классе 79 школы педагог не проверяет работы ребят, зав. школой т. Морозов отвечает: **«Лично мною, а также учебной частью 1-го концентра приняты меры к проверке тетрадей и работ учащихся. В то же время указано ряду педагогов на недопустимость такого упущения в работе. На групповых собраниях параллелей и производсовещаний этот вопрос разбирался и дано указание о проверке работ учащихся».**

ЭТОТ НОМЕР НЕ ПРОЙДЕТ!

— Вот это здорово! Раз-два-три и гля-дишь, сразу несколько боевых стенгазет выпустили!

Этот рисунок был помещен в «Баклажке» еще десятого декабря! Но в стенгазете 60 ФЗС с тех пор ничего не изменилось! Печатаем этот рисунок вторично!

Как еще один способ для исправления ошибки, предлагаем соседней 62 ФЗС взять на буксир редколлегию 60 ФЗС!

ПРИДЕМ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА БЕЗ ОДНОГО ВТОРОГОДНИКА!

КО ВСЕМ ПИОНЕРАМ, КО ВСЕМ ШКОЛЬНИКАМ ЛЕНИНГРАДА И ОБЛАСТИ

Тов. Сталин сказал:

«ЧТОБЫ ПОБИТЬ ВРАГА, НАДО УМЕТЬ СТРОИТЬ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТРАНСПОРТ, ТОРГОВЛЮ, ЧТОБЫ СТРОИТЬ, НАДО ОВЛАДЕТЬ ТЕХНИКОЙ, А ЧТОБЫ ЗНАТЬ, НАДО УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ УПОРНО, ТЕРПЕЛИВО».

Партией и комсомолом перед пионерской организацией поставлена боевая задача:

«ПИОНЕР-ОРГАНИЗАЦИЯ В ЦЕЛОМ И КАЖДЫЙ ПИОНЕР-ОТРЯД ДОЛЖНЫ СТАТЬ ВОЖАКАМИ, ОРГАНИЗАТОРАМИ ДЕТСКИХ МАСС В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ, ЗА СОЗНАТЕЛЬНУЮ ДИСЦИПЛИНУ» (Пленум ЦК ВЛКСМ).

Отдельные пионерские отряды и звенья **под руководством комсомола** показали пример как надо по-ударному бороться за знания, организовывать помощь отстающим, укреплять учебно-производственную бригаду, добились, что отдельные классы выполнили лозунг: **«К ленинским дням придем без неудов».**

Но большинство отрядов, звеньев слабо борются за знания, за сознательную трудовую дисциплину.

Нужен решительный перелом!

Первый Ленинградский областной слет пионеров транспортных баз, поддерживая **призыв учащихся 7-1 семестра ФЗС и пионеров базы завода им. Егорова,** обращается ко всем пионерам и школьникам Ленинграда и области. Пионеры и школьники должны развернуть борьбу за знания, против неудов в классах, в мастерских.

Под руководством комсомола, помогая педагогам в их работе, мы должны добиться полного выполнения учебно-производственных планов. К концу 1931-32 учебного года **не должно быть ни одного второгодника.**

В XII Международную детскую неделю будем рапортовать партии, комсомолу, международной пионерии **о выполнении плана учебы за февраль—март—апрель месяцы.**

Мы, делегаты первого областного слета транспортных баз, берем на себя обязательство быть ударниками в борьбе за качество учебы, помочь педагогам сразу же после каникул довести план учебы по новым программам **до каждой бригады, до каждого учащегося.**

Обязуемся сразу после каникул провести проверку договоров на соцсоревнование между бригадами, классами, организовать новые ударные бригады.

Даем открывающейся 30 января XVII всесоюзной партконференции пионерское обязательство выполнить принятое слетом решение.

1-й ОБЛАСТНОЙ СЛЕТ ПИОНЕРОВ ТРАНСПОРТНЫХ БАЗ

К ПЛЕНУМУ ГОРБЮРО ДКО

СЛОВО ИМЕЕТ ВОЖАТЫЙ!

МИША ИВАНОВ—ВОЖАТЫЙ БАЗЫ ЗАВОДА „БОЛЬШЕВИК"

Я расскажу пленуму о том, как поставлена марксистско-ленинская учеба вожатых в нашем районе.

Я пришел в базу недавно, два месяца тому назад. До того — работал на заводе «Большевик». С пионерской работой раньше не был знаком. Раньше с пионерами я не работал.

Прошло два месяца. В ленинские дни база завода «Большевик» рапортует пионерской конференции района 94% успеваемостью, 98% посещаемостью школы. На слете базу премируют.

Достижения есть. И достижения большие. Не достигнуть бы таких успехов нашей базе, если бы не хорошо поставленная учеба вожатых, если бы не конкретное, дельное руководство райбюро ДКО.

Ведь вожатый только тогда может хорошо руководить базой, только тогда может развернуть борьбу ребят за повышение качества учебы, за многомиллионную пионерию, если он сам хорошо политически подкован, если он знает задачи, стоящие перед партией, комсомолом, перед пионер-организацией.

Так вот, для повышения политической грамотности вожатых у нас в районе создана полит-школа. Пять раз в месяц, мы занимаемся по вечерам политэкономией, экономполитикой, ленинизмом. Только плохо то, что некоторые вожатые прогуливают, срывают занятия.

При райдоме — есть методический кабинет. Там — консультация.

Если вожатому неясно, как организовать ту или иную работу в базе, он идет в консультацию, и получает там указания.

Раз в месяц у нас проводится общерайонное совещание вожатых. Делимся опытом работы в базах, школах.

В конце декабря был политбой. Каждый вожатый должен был ответить на вопрос о работе в базе, скажем, о том, как звено комсомольское работает с звеном пионерским. Или как звено руководит учебно-производственной бригадой и на другие вопросы. Каждый вожатый рассказал о работе своей базы. Это помогло нам наладить работу в базах, так как, видя опыт других баз и школ, легче организовать работу в своей базе.

Но — не только это. Вначале нам трудно было наладить работу октябрятской базы. Тогда в базу приехала Груздакова, — работник райбюро. Она помогла нам организовать работу октябрят.

Учеба вожатых в нашем районе, была-бы поставлена хорошо, если бы не срывались занятия.

Учимся не только мы. Учится и пионерский актив. В районе есть курсы председателей советов баз.

Пленум должен вынести соответствующее постановление о тех вожатых, которые срывают политучебу.

Вожатый, не овладевший марксистско-ленинской теорией, не знающий педагогики, не разбирающийся в вопросах текущей политики советской власти, партии и комсомола, не может руководить пионер-организацией. Сейчас мы должны добиться того, чтобы все вожатые посещали политшколы.

ГАЛЯ ЛЕВИЦКАЯ—ОТВ. ВОЖАТАЯ БАЗЫ ЗАВОДА „КРАСНЫЙ ПУТИЛОВЕЦ, № 2

«Ленинские искры» выдвинули вопрос о привлечении к работе пионер-баз старых рабочих большевиков, педагогов, специалистов.

Я хочу поделиться опытом базы «Красного путиловца» № 2, по привлечению рабочих, родителей, педагогов к пионер-работе.

Самые старшие из пионеров нашей базы родились в годы Октябрьской революции, гражданской войны. Они не помнят того, как рабочие боролись за Октябрьскую революцию, не помнят борьбы отцов на фронтах гражданской войны, не помнят первых лет работы пионер-организации, комсомола.

Мы привлекаем к работе базы старых рабочих. Они передают свой опыт борьбы ребятам.

Вот — **Яковлев-Санин.** Старый большевик, подпольщик, работает на заводе. Мы приглашаем Яковлева на наши сборы, вечера. И Яковлев не только присутствует на сборах, он помогает нам проводить их.

Летом Яковлев приезжал в лагерь, провел беседы о борьбе рабочего класса России в дни Октябрьской революции. Ни одна книга не расскажет так ярко, так красочно об этих днях, как Яковлев— живой участник Октябрьской революции.

В ленинские дни Яковлев рассказал нам о Ленине.

Когда у нас был прорыв с выполнением учебного плана, мы организовали вечер пионерского, школьного актива и родителей. Яковлев на этом вечере рассказал нам о том, как рабочие на заводе борются с прорывами, и учил ребят бороться с прорывом в учебе.

Но не только он работает в нашей базе. Отец нашего пионера **Волкова** — председателя деткорпоста раньше не пускал Волкова в базу. Волков все же записался в пионеры. Когда отец увидел, что пионеры ведут большую работу, он и сам стал заглядывать в базу.

А сейчас свободное время рабочий Волков проводит в базе. Помогает нам проводить сборы.

В базе — шесть вожатых рабочих «Красного путиловца». Кроме них в базу часто заглядывают комсомольцы-производственники, партийцы.

Звено Арсеньевой, о которой писали в «Лен. искрах», связалось с цехом. Цех выделил в базу руководителя фото-кружка, руководителя слесарного кружка.

Кроме рабочих мы привлекаем к работе базы и педагогов.

Педагог **Шуффер** — прикреплена к пионер-базе. Она помогает нам составлять планы работ.

Серделевич — педагог-партиец. Она руководит деткорпостом. Помогает работе отряда.

Педагог **Кузьмина** — руководит комсо-политшколой и кружком новичков.

Одно время в школе было очень много недисциплинированных ребят. Ребята стреляли из рогаток, били стекла. Пионер-база поставила вопрос о том, чтобы организовать в школе доску достижений в трудовой дисциплине. К организации досок мы привлекли школьного педагога.

Привлечение рабочих, родителей, педагогов к работе базы помогает нам шире, интереснее поставить работу в базе. **И ближайшая задача всех, баз—привлечь к своей работе старых партийцев, педагогов-специалистов.**

РЕБЯТА НА СУББОТНИКЕ

Школьники ФЗС (Иваново) на своей подшефной фабрике имени Крупской за разбором путанки